

【附錄十】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

「AI 工具輔助教學設計與備課」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在傳統的教學模式中，教師往往以講授為主，將自身的知識與經驗完整傳遞給學生，期待學生能夠吸收。然而，根據課後評量結果顯示，當課堂長時間採取「教師講授，學生聆聽」的單向模式時，學生的學習效果往往不如預期，難以真正內化所學內容。

隨著教育改革的推動，許多教師開始嘗試多樣化的教學方式，例如透過小組討論、合作學習、實作活動等來提升學生的學習參與度。然而，這些互動式教學模式雖能活化課堂，卻也面臨一些挑戰，例如如何確保學生在活動過程中能夠真正掌握核心知識，而非僅僅參與互動，卻缺乏深入思考與有效學習。

因此，在教學設計與備課過程中，如何運用系統化的方法引導學生提問、討論、互動與分享，並確保學習活動能夠聚焦於核心目標，成為教師必須思考的重要課題。為了提升學生的理解能力，教師需掌握如何設計有效的學習活動，使學生能夠透過批判性思考深化文本理解，進一步運用口語表達與論證能力來進行討論，並在過程中培養聆聽與尊重多元觀點的素養。

面對數位學習時代的來臨，AI 工具的發展為教學設計與備課帶來全新的可能性。AI 可以協助教師快速產出教學內容、分析學生學習數據、設計適性化學習活動，甚至透過自動化評量提供即時回饋，進而提升教學效能。本工作坊將邀請熟悉 AI 工具應用於教學設計的專家，帶領現場教師學習如何運用 AI 來優化備課流程、提升課堂互動，並發展更具策略性的數位學習模式，使學生能夠在科技輔助下進行深度學習，真正提升其批判思考與問題解決能力。

透過本工作坊，教師將能學習如何有效整合 AI 工具於教學設計中，提升課堂討論的品質，並透過數據分析來調整教學策略，以確保學生的學習成果，真正實現以科技增能的智慧教學模式。

三、目的

- (一) 協助縣內教師建立對 AI 輔助教學設計與備課的認知。
- (二) 提升縣內教師運用 AI 工具於國語文課堂的能力。
- (三) 幫助縣內教師建構結合數位學習與 AI 工具技術運用進行實踐策略。

四、課堂實踐具體實行方式說明

(一)強化教師應用 AI 生成教材之能力以提升備課效率與教材創意設計

本研習鼓勵教師於備課過程中有效應用 AI 工具如 ChatGPT 及 Bing Copilot，進行教學內容之資料蒐集與文本撰寫，包含課文導讀要點、延伸補充知識以及跨領域統整內容。教師亦可運用 Canva 等平台，搭配 AI 設計教學簡報、學習單與視覺教材，進一步提升課堂教材的可讀性與學生學習興趣。此外，透過 AI 自動校稿與語句潤飾功能，協助教師強化教材語意準確性與專業表達，達到兼具效率與品質之備課目標。

(二)導入 AI 教案生成技術以促進教學流程規劃與情境模擬設計

本研習引導教師以 AI 提示詞進行教案內容生成，涵蓋課程目標、學習活動、評量方式與教學流程等項目。教師於小組共備中對 AI 生成教案進行批判性思辨與適切性分析，藉以提升教案設計的精緻度與可行性。同時，可運用 AI 模擬課堂情境與互動對話，設計適切的問題情境與活動引導，強化教學活動的實作層次與學生參與度，進一步促進以學生為中心的教學實踐。

(三)整合 AI 工具於學生學習歷程紀錄與學習成效診斷支援

教師可協助學生善用 AI 工具進行學習內容摘要、自我提問與反思記錄，形塑個人化的學習歷程檔案，並逐步培養學生之自我覺察與學習負責意識。另一方面，教師亦能運用 AI 平台分析學生作品、學習回饋與測驗數據，以快速掌握學生學習成效與盲點，作為後續分層教學及補救策略設計之依據。此外，透過 AI 協助編製自動生成之診斷評量或任務型評量工具，教師可有效調整教學節奏，落實以數據為依據的適性教學理念。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 辦理日期與時間，共 4 場次 12 小時：

114 年 10 月 08 日(三)下午 13:30-16:30(3 小時)

114 年 12 月 17 日(三)下午 13:30-16:30(3 小時)

(二) 辦理地點：文祥國小、成功國小

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 3 小

七、參加對象與人數

(一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國小國語文教師，對 AI 工具輔助教學設計與備課主題有興趣的教師。

(二) 參加人數：每場次 30 人。

(三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

(四) 兩場次為一系列課程。

八、研習內容:

(一)研習日程：

北彰化國小場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/10/08	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	AI 工具輔助教學 設計與備課- 以寫作教學為例	內 聘 講 師	成功國小林茂興校長 溪州國小簡世雄主任 廣興國小莊紹信主任 和美國小陳品老師	實作及分組 討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/12/17	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	AI 工具輔助教學 設計與備課- 以閱讀評量為例	內 聘 講 師	萬來國小陳靜婷校長 溪州國小簡世雄主任 和美國小陳品老師 廣興國小莊紹信主任	實作及分組 討論

(二)研習場次與區域分配表：

研習場次	北彰化國小場	南彰化國小場
研習時程	114 年 10 月 08 日 114 年 12 月 17 日	115 年 03 月 18 日 115 年 04 月 15 日

研習地點	文祥國小	成功國小
參與區域	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

十、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習結束時，請參與教師填寫問卷，評估對研習內容的滿意度、實用性以及對教學的幫助程度。

十一、預期成效

(一)參與教師能建立 AI 工具輔助教學設計與備課的概念。

(二)參與縣內教師能提升運用 AI 工具輔助教學設計與備課的能力。

十二、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04- 8802225 轉 20。